

**PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
(TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

ISNA NURWAHYUNI

A 520080327

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
(TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ISNA NURWAHYUNI

A 520080327

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE, M.Si

Choiriah Widvasari, S.Psi, M.Psi

Tanggal: Juli 2011

Tanggal: Juli 2011

PENGESAHAN
SKRIPSI
PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
(TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISNA NURWAHYUNI

A 520080327

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 22 Juli 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Darsinah, S.E, M. Si. | (|) |
| 2. Choiriah Widyasari, S.Psi, M.Psi | (|) |
| 3. Dra. Surtikanti SH, M.Pd. | (|) |

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si

NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

ISNA NURWAHYUNI

A 520080327

MOTTO

*Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan
kesanggupannya
(QS. Al-Baqorah : 286)*

*Manusia terbaik diantara kalian adalah yang paling banyak
manfaatnya bagi orang lain.
(HR. Bukhari)*

*Seribu kata-kata tidak lebih berarti dari satu perbuatan nyata,
“no action, nothing happen, do action, miracle happen”
(Penulis)*

*I can do it
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Terimakasih atas tulusnya kasih sayang setiap saat setiap waktu,
berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, Semoga Allah
SWT Meridhoi segala jerih payahnya.

Rakak tercinta

Yang selalu memberi motivasi dalam langkahku

Guru-guruku yang terhormat

Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terimakasih atas ilmu dan
bimbingan yang diberikan kepadaku. Semoga Allah membalas jasmu
dan meridhoi setiap langkahmu.

Keluarga tercinta

Yang selalu mengayangi dan mengasihiku

Hermansah, S.kom

Yang menjadi motivator dan memberi pengalaman yang luar biasa
bagiku

Untuk seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku,

Semoga kita dipertemukan dan diberi kebahagiaan oleh Allah SWT

Pembaca yang budiman

Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK (TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibunda dan ayahanda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk ananda
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
4. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS
5. Dra. Darsinah, S.E, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Choiriah Widyasari, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
8. Tumiyem, S.pd selaku kepala sekolah TK Pertiwi Sumberejo Mondokan yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
9. Dwi Sukmah Purwanti, Amd, selaku guru kelas TK B yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
11. Hermansah, S.kom yang selalu memberi motivasi dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Kognitif	11
a. Pengertian Kognitif	11
b. Teori Perkembangan kognitif piaget	22
c. Prinsip pelaksanaan Bidang Pengembangan kognitif	11
d. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif.....	16
2. Media Lingkungan Alam Sekitar	32
a. Pengertian Media	32
b. Pengertian Lingkungan Alam Sekitar	34
c. Lingkungan alam sekitar sebagai media	35
d. Prosedur pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Alam Sekitar	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	46
D. Prosedur Penelitian.....	49

E. Data dan Sumber Data	53
F. Metode Pengumpulan data.....	54
G. Prosedur Penyusunan Instrumen Pengumpulan Data	56
H. Tehnik Keabsahan Data	62
I. Teknik Analisis Data	62
J. Indikator Kinerja	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	65
1. Gambaran Umum TK Pertiwi Sumberejo Mondokan	65
2. Proses Penelitian	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1: Perbedaan variabel setiap penelitian.....	11
Tabel 2.2: Tahapan tingkat perkembangan kognitif	22
Tabel 2.3: Lingkup perkembangan tingkat pencapaian dan indikator	27
Tabel 3.1: Indikator variable mengklasifikasi benda	57
Tabel 3.2: Kisi-kisi pedoman observasi	57
Tabel 3.3 : Instrumen pedoman observasi guru	59
Tabel 3.4: Instrumen pedoman catatan lapangan.....	61
Tabel 3.5: Keberhasilan penelitian setiap siklus	64
Tabel 4.1: Sarana dan prasarana TK Pertiwi Sumberejo	67
Tabel 4.2: Daftar guru dan karyawan TK Pertiwi Sumberejo	69
Tabel 4.3: Hasil observasi proses pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar siklus I	75
Tabel 4.4: Hasil observasi proses pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar siklus II.....	84
Tabel 4.5: Hasil observasi proses pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar siklus III.....	91
Tabel 4.6: Peningkatan kemampuan kognitif anak per siklus	93
Tabel 4.7: Hasil penelitian dengan media lingkungan alam sekitar	94
Tabel 4.8: Prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada setiap siklus	98
Tabel 4.9: Jumlah butir amatan yang dicapai anak setiap tindakan.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka berfikir	46
Gambar 3.1 Proses Penelitian tindakan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Subjek Penelitian	107
Lampiran 2 Prasiklus	108
2a Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif pra siklus	108
2b Hasil prosentase pencapaian setiap anak pra siklus	109
Lampiran 3 Siklus I	110
3a Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus I	110
3b Instrumen observasi untuk anak siklus I.....	121
3c Instrumen observasi untuk guru siklusI	123
3d Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif siklus I.....	127
3e Perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada siklus I	128
3f Catatan lapangan	129
Lampiran 4 Siklus II	131
4a Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus II	131
4b Instrumen observasi untuk anak siklus II.....	139
4c Instrumen observasi untuk guru siklusI	141
4d Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif siklus II.....	144
4e Perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada siklus I	145
4f Catatan lapangan	148

Lampiran 5 Siklus III	150
5a Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus III	150
5b Instrumen observasi untuk anak siklus III	156
5c Instrumen observasi untuk guru siklus III	158
5d Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif siklus III	160
5e Perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada siklus I	161
5f Catatan lapangan	162
Lampiran 6 Wawancara	163
Lampiran 7 Dokumentasi.....	168
Lampiran 8 Persetujuan judul skripsi	
Lampiran 9 Surat ijin riset	
Lampiran 10 Surat keterangan riset	
Lampiran 11 Jadwal bimbingan	
Lampiran 12 Berita acara bimbingan skripsi	

ABSTRAKSI

ISNA NURWAHYUNI (A520080327), Pembelajaran dengan Media Lingkungan Alam Sekitar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak (TK Pertiwi Sumberejo Kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 104 Halaman

Kemampuan kognitif anak perlu ditingkatkan sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak khususnya dalam mengklasifikasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian adalah anak didik yang berada dikelas B di TK Pertiwi Sumberejo kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak maupun pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar dikumpulkan melalui pedoman observasi dan catatan lapangan, sedangkan wawancara dan dokumentasi digunakan sebagai pendukung untuk mengumpulkan data. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan tehnik komparasi/perbandingan, yaitu membandingkan hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak dengan menggunakan media lingkungan alam sekitar mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Kemampuan anak meningkat dari prasiklus 41,4% menjadi 52,2 % pada siklus II. Siklus II kemampuannya meningkat menjadi 72,3%, dan pada siklus III kemampuan meningkat menjadi 87,4%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media lingkungan alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

Kata kunci : Media lingkungan alam sekitar, kemampuan kognitif